



Mit den Appenzeller Bahnen reisen jedes Jahr rund 6 Millionen Menschen. Damit gehören wir zu den grössten Transportunternehmen der Region. Bewegen Sie mit uns Pendlerinnen und Pendler sowie Gäste aus nah und fern mit modernster Mobilität. 240 motivierte Kolleginnen und Kollegen freuen sich auf Sie.

An unserem Standort in Herisau suchen wir per 1. Juli 2024 und befristet bis 30. Juni 2025 eine/n

Praktikant/in Marketing/Kommunikation (100%)

Ihre Aufgaben

- Produktmanagement – Vermarktung und Weiterentwicklung von Produkten
- Verantwortung für den Inhalt der Freizeitplattform «OSTWIND Frischluft»
- Betreuung der Social-Media-Kanäle der Appenzeller Bahnen
- Reiseberatung und Organisation von nostalgischen Erlebnis- und Extradfahrten
- Unterstützung bei der Bearbeitung und Durchführung von Events, Mailings und Marktbearbeitungsmassnahmen in Bezug auf die Produkte der Appenzeller Bahnen
- Administrative Tätigkeiten wie Telefon- und Postdienst Empfang und allgemeine Unterstützung im Team Unternehmensentwicklung

Ihr Profil

- Kaufmännische Grundausbildung und/oder angefangenes Studium im Bereich Tourismus, Marketing, Kommunikation oder öffentlicher Verkehr
- Strukturierte Vorgehensweise und gutes Organisationstalent
- Starke Dienstleistungsmentalität sowie gute Umgangsformen und gepflegte Erscheinung
- Sicherheit im mündlichen und schriftlichen Ausdruck sowie idealerweise gute Englischkenntnisse
- Interesse am öffentlichen Verkehr und der Region Appenzellerland

Unsere Stärken – Ihr Vorteil

Als attraktive Arbeitgeberin bieten die Appenzeller Bahnen ein wertschätzendes und familiäres Arbeitsumfeld, flache Hierarchien, Raum für persönliche Entwicklung sowie flexible Arbeitszeitmodelle.

Diese verantwortungsvolle, interessante und abwechslungsreiche Stelle üben Sie in einem kollegialen Team aus, das auf Respekt und Vertrauen baut.

Interessiert?

Dann freuen wir uns auf Ihre vollständige Online-Bewerbung mit Foto. Bei Fragen hilft Ihnen Karin Schwizer, Leiterin Produkte/Vertrieb, gerne weiter: 071 354 50 64.